

北海道支部長のご挨拶

吉田孝志（北広島市教育長）



北海道支部長をしております、北広島市教育長の吉田孝志と申します。微力ではありますが、どうぞご指導の程をよろしくお願い申し上げます。

さて、北海道の現状についてであります。平成27年度から北海道教育委員会（以下；道教委）が、「教育推進計画」において、コミュニティ・スクール（以下；CS）を5年間で小中学校の約1割＝140校にまで拡大することを目標に掲げ、本制度の導入を積極的に進めております。その旗振りにより、各市町村での導入議論が進み、平成28年12月現在で、20市町村84校園が導入しております。目標達成に向けて道教委は、CSの導入と推進を目的とした「地域とともにある学校づくり推進フォーラム」を開催し、行政説明や実践発表、パネルディスカッションなどを行いました。当日は600名余りの学校関係者や地域住民などの参加を得たところであり、道内におけるCSへの関心の高まりを実感できたところでもあります。また、地教行法の改正によるCS設置の努力義務化の動きも後押しとなり、CS導入がいつそう進むものと期待しているところであります。

次に、北広島市「西部CS」に少し触れさせていただきます。

北広島市教育基本計画に基づき、10年先を見据えた「人づくり、まちづくり、未来づくり」の実現に向け、平成24年度の文部科学省指定による調査研究を経て、平成25年度から北広島市教育委員会指定として西部小学校及び西部中学校にCSを導入し、三鷹型CSを志向して5年間の実践を積み上げてきています。小中合同の「西部CS委員会」において、義務教育9年間で目指す子ども像を共有するとともに、「夢を持ち、自らチャレンジする心を育む」を活動スローガンとして設定し、「地域コーディネート部」「学校支援部」「広報部」の3部会体制で活動を推進しています。

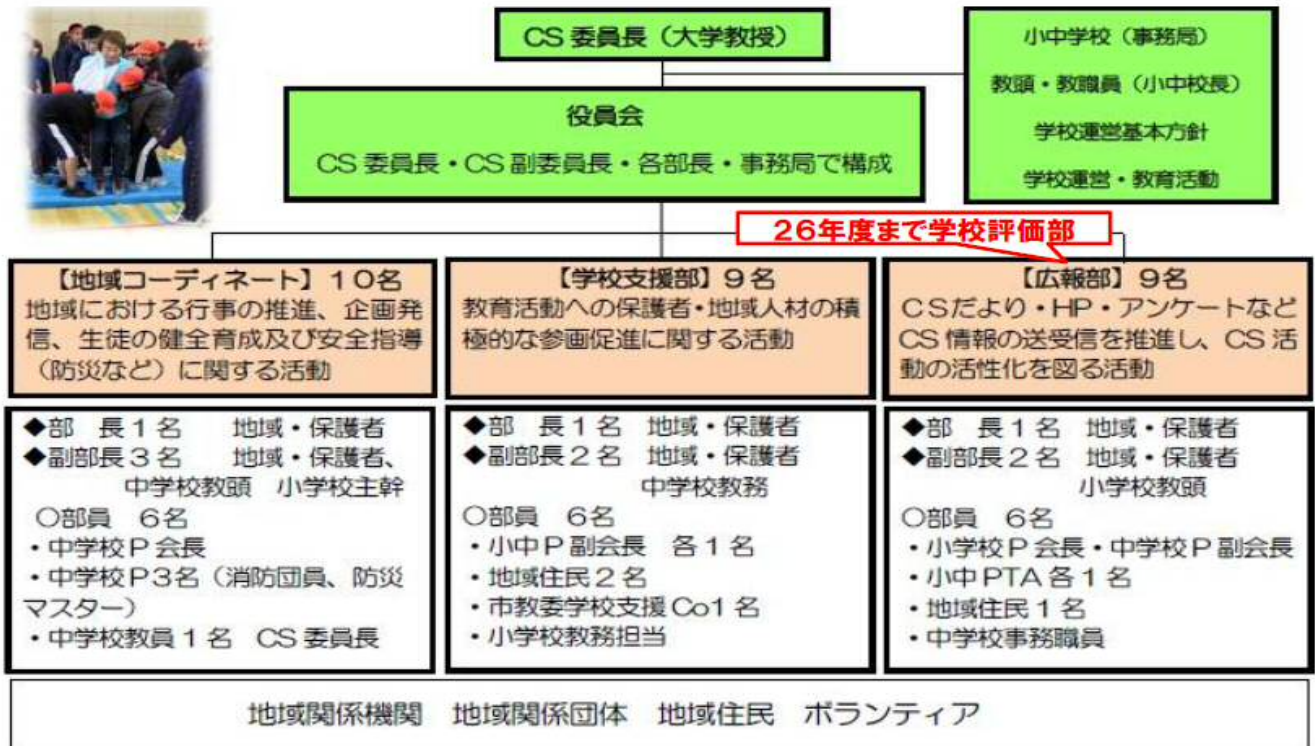
具体的な活動例としては、承認された学校運営の基本方針に基づき、確かな学力の育成に向け、学校支援部が親子で参加する「小中合同漢字検定」や、地域サポート隊の方々の協力による「放課後学習」などの取組を行っています。また、児童生徒に「自助・共助」の意識や地域を愛する心を育むために、地域コーディネート部が中心となり、小・中学生と地域住民が参加する「CS防災訓練」を実施しています。さらには、保護者、地域住民にCSの活動内容を周知・広報し、学校運営への参画を促進するために、広報部が「CSだより」の発行、HPの活用を通して、学校・家庭・地域との情報交流を進めています。（2頁参照）

「熟議」「協働」「マネジメント」の機能を大切にしながら取組を進めることによって、地域と学校との互惠関係が進展し、地域の教育力が高まってきています。結果として、双方向での活性化により、児童生徒の自己有用感も高まるなどの効果も得られています。

今後も、親和性の高い小中一貫教育との関連も考慮しながら、国及び北海道におけるコミュニティ・スクール事業のいっそうの進展に寄与してまいりたいと考えております。

西部コミュニティ・スクールの取組

★西部コミュニティ・スクール委員会組織図



★具体的な取組



小中合同
漢字検定

親子で一緒に挑戦しています。



放課後学習

サポート隊の方々の丸つけに大はりきり。



CS 防災訓練

災害時を想定した、小中学生合同の取組。

★成果と課題

☆成果

- 地域の方々と**目指す子ども像を共有**し連携した取組が進められ、**地域教育力が高まってきた。**
- 児童生徒の学びや成長を支援するための、**学校・家庭・地域が一体**となった教育活動が進展した。
- 子どもたちや教職員の地域に出る機会が増加し、**地域貢献の意識**や子どもの**自己有用感**が高まった。
- 地域と学校との**双方向**の関係が生まれ、**活性化**が図られてきている。
- **小中連携、接続**が強化された（目標の共有化、取組の系統化等）。

☆課題

- 学校の支援に関わる**人材の確保**や**育成**、**制度や趣旨**のさらなる浸透。
- 地域のよさを生かした**有効的な教育活動**の充実・発展。
- 地域・家庭と学校をつなぐ**コーディネートの大変さ・難しさ。**
- これまでの取組の検証と、**検証結果の市内への発信**



子どもたちから若さをもらっている。ありがとう！

◎「そろそろCS」にと迷っているあなたへ

- ・本当にCSって意味あるの？
- ・イベントが増えて大変ですよ？
- ・わざわざCSって言わなくてもいいんじゃない？
- ・うちは実質的にはCS以上！

◎とりくみやすい岐阜市の取り組み

- ・取り組めば自律的に動き出します。
- ・イベントでなく、地域の教育者として自覚してもらうためです。
- ・学校評議員会を学校運営協議会にかえるだけです。
- ・ならば宣言なさったらいかがですか。



次期開催 岐阜市へ行こう！

全国コミュニティ・スクール 研究大会 in 岐阜(1次案内)

開催日：平成29年8月4日(金)

会場：長良川国際会議場

本連絡協議会総会：平成29年8月3日(木) 16時～

会場：グランヴェール岐山

<主催>

全国コミュニティ・スクール連絡協議会

文部科学省

岐阜市教育委員会

道三・信長ゆかりの岐阜城(むかしは稲葉山城)
The Gifu Castle of Dosan and Nobunaga
(formerly called Inabayama Castle)

○ 5年先行く岐阜市の教育での 付加価値研修

- ・ぎふメディアコスモス、岐阜中央図書館
…年間120万人利用
- ・小学校1年生からの教科としての英語
- ・アクティブラーニングルーム「アゴラ」
…全中学校に設置
- ・中核市タブレット導入率No.1!
- ・電子黒板、デジタル教科書、実物投影機
…全クラスに設置
- ・エアコン全クラスに設置
- ・理科STEM教員を全小学校へ配置
- ・土曜日の才能開花教育ギフト
- ・子ども・若者総合支援センター「エールぎふ」
…ワンストップ相談
- ・ベネッセ教育総合研究所との連携
…エビデンスに基づいた教育を推進 etc

<みなさんで交流しながら学びましょう>

- ・高齢化社会はCSのチャンス
- ・地域とは“おせっかいな大人の集合体”
- ・バーチャルな未来だからこそリアルな地域での体験を
- ・“地域を教育の場に”地域の教育者としての自覚を促す

見逃せない!!

文化観光

- ・信長公のおもてなしが息づく戦国城下町・岐阜
(日本遺産第1号)
- ・美濃を征する者は天下を征する 岐阜城からの絶景!
- ・1300年の歴史を誇る信長の愛した鶴飼
- ・濃姫御殿の新発見
- ・町人文化が宿る 川原町界隈

岐阜市へのアクセス



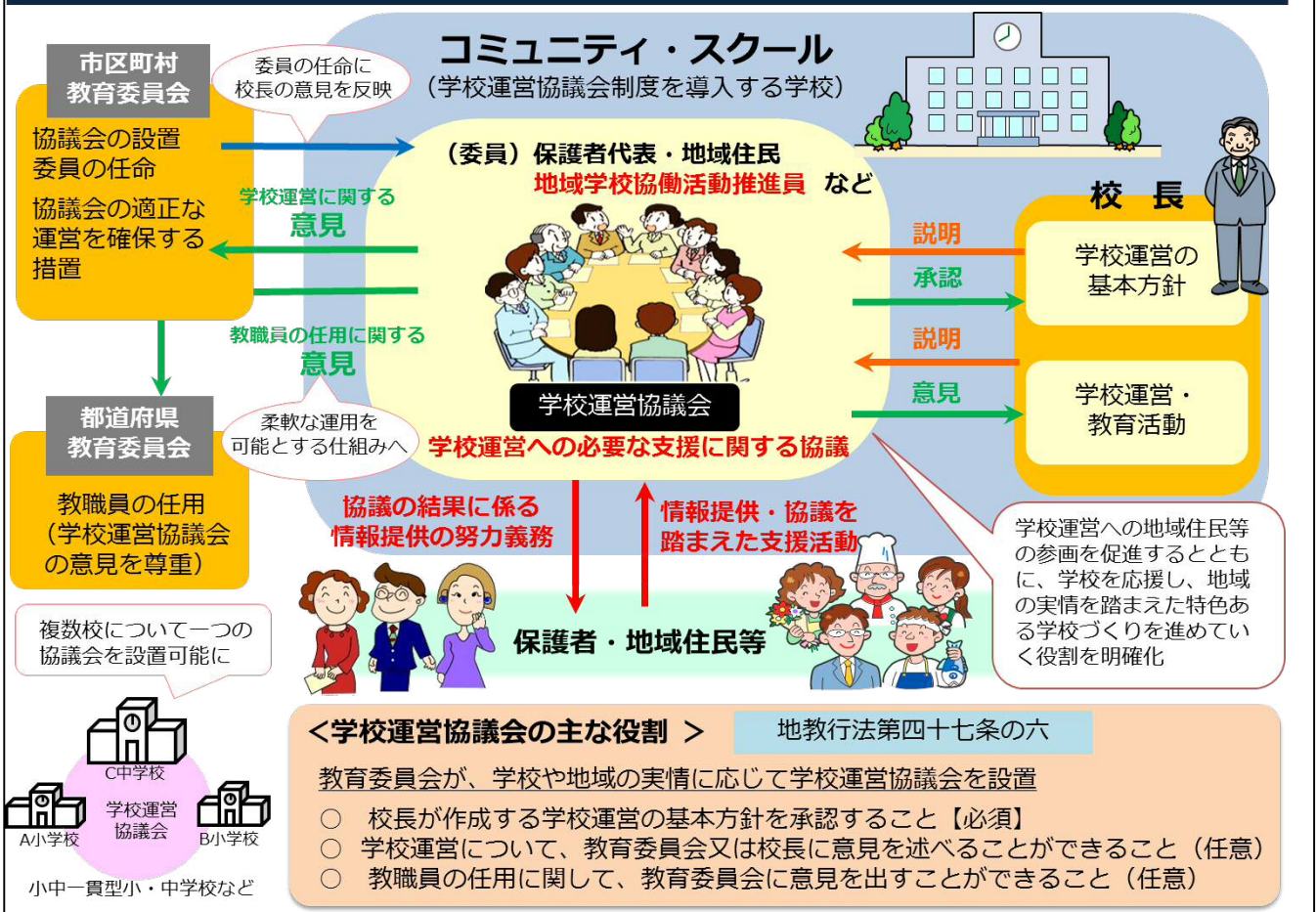
地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正について

(文部科学省初等中等教育局参事官付からご報告)

平成 27 年 12 月に中央教育審議会において取りまとめられた「新しい時代の教育と地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について (答申)」を踏まえ、第 193 回国会 (平成 29 年 1 月～) において、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部が改正されました。主な改正内容は次の通りです。

学校運営協議会に関する地教行法の主な改正について (地教行法第 47 条の 6 関係) H29. 4	
①学校運営協議会の設置を努力義務化	・各教育委員会に対して、 協議会の設置の努力義務を課す こととする (第 1 項関係)。
②学校運営への必要な支援に関する協議の役割を追加し、必要な委員を追加	・協議会において、 学校運営への必要な支援 に関する協議も行うよう、役割を見直す (第 1 項関係) とともに、協議会は、 協議の結果に関する情報を地域住民等に提供するよう努める こととする (第 5 項関係)。 ・地域学校協働活動推進員 (※社教法に規定) 等の 学校運営に資する活動を行う者を協議会の委員に加える こととする (第 2 項関係)。
③委員の任命に関する校長の意見申出を規定	・委員の任命に当たり、 校長が意見申出 を行えることとし (第 3 項関係)、 校長がリーダーシップを発揮 できる仕組みとする。
④任用に関する意見の柔軟化	・どのような事項について 教職員の任用に関する意見の対象とするか、教育委員会規則で定める こととする (第 7 項関係)。
⑤複数校で一つの協議会を設置することを可能に	・小中一貫教育など、二以上の学校に関し相互に密接な連携を図る必要がある場合には、 二以上の学校について一の協議会を置くことができる こととする (第 1 項関係)。

地教行法改正後(H29.4)のコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み



(事務局) 京都市教育委員会 指導部 学校指導課 Tel: (075) 222-3801
〒604-8571 京都市中京区寺町通御池上る上本能寺前町 488
Email: gakkousidouka@edu.city.kyoto.jp